10-Minuten Lesetraining für zu Hause

<u>Lösungen</u>

Noch in Bearbeitung!!! 5.23 – Ich beeile mich.



1. Auflage 2023

Autor: Lena Berger Bestellungen über Amazon.de oder dem Herausgeber

mail: kontakt@musoftmedia.de

All rights reserved. Alle Rechte vorbehalten

© by www.musoftmedia.de

ISBN: 9798395140937

Imprint: Independently published

Inhaltsverzeichnis

| Elefanten | |
|---|----|
| Der Clown | |
| Kannst du das lesen? | 5 |
| Verdrehte Wörter | 5 |
| Feuerwanze! | 8 |
| Freundschaft | 10 |
| Geheimschrift aus Zitrone selber machen | 11 |
| Drei Geschwister | 12 |
| Ein schlecht geplanter Banküberfall | |
| Die Schildkröte und der Hase | 16 |
| Das Fest São João in Portugal | |
| Preis für Vandalismus | 19 |
| Der Kakapo | 20 |
| Das schnellste Tier der Welt: Gepard | 22 |
| Wie man eine Wette gewinnt | 24 |
| Zur Geschichte des Fahrrades | 26 |
| Lustige Schnitzeljagd in der Stadt | 28 |
| Kaninchen | 30 |
| Leben im Mittelalter | |
| Schnirkelschnecken | 34 |
| Tiere im Winter | 36 |
| Windmühlen | 38 |
| Unser Computer | 40 |
| Dinosaurier | 41 |
| Wolfgang Amadeus Mozart | |
| Tiere im Wald | 45 |
| Vulkane | 47 |
| Der Wolf | 49 |
| Rap und Hip-Hop | 51 |
| Nie Olympischen Spiele | 53 |

Lösungen: https://musoftmedia.de/lesetraining-loesung.html

Zur Verwendung des Übungsmaterials

Liebe Schülerin und Schüler,

hast du Lust, deine Lesefähigkeiten zu verbessern und dabei auch noch Spaß zu haben? Dann hast du hier das perfekte Übungsheft vorliegen: Das 10-Minuten Lesetraining für zu Hause!

Dieses Übungsheft ist speziell für Schülerinnen und Schüler entwickelt worden, um das Textverständnis zu verbessern. Mit interessanten und spaßigen Texten, die extra für dich ausgewählt wurden. Wenn du dir regelmäßig, mal einen Text vorknöpfst, so wird sich deine Lesefähigkeiten spürbar verbessern.

Die Übungen sind so konzipiert, dass du sie in ca, 10 bis 15 Minuten erledigen kannst.

Lesekompetenz und Textverständnis sind äußerst wichtige Kernkompetenzen

Lesekompetenz spielt eine zentrale Rolle in der Schulbildung. Kinder, die frühzeitig eine solide Lesekompetenz entwickeln, haben bessere Chancen, schulischen Erfolg zu erzielen und später im Leben erfolgreich zu sein. Lesen ist nicht nur eine Fähigkeit, sondern auch ein wichtiges Werkzeug, um sich in verschiedenen Bereichen weiterzubilden. Lesekompetenz ist eine Grundlage für den Erwerb von Wissen in den Naturwissenschaften, den Geisteswissenschaften, den Sozialwissenschaften und vielen anderen Disziplinen.

Schwierigkeitsgrade

Die Texte sind für Schüler der 3. und 4. Klasse geeignet. Untergliedert sind die Textangebote nach Schwierigkeitsgraden:

einfache Aufgaben (Klasse 3)

 \mathcal{M}

mittlere Aufgaben

schwierigere Aufgaben (Klasse4)

经经验

Lösungen

Die Lösungen findet man hier:

https://musoftmedia.de/lesetraining-loesung.html





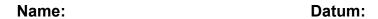
Elefanten

Elefanten sind die größten lebenden Landtiere der Welt.





| Name: | Datum: | ω |
|--|--------------------------------------|----------|
| 1. Wie groß und schwer können Ele | fanten werden?4m hoch, 6000 kg | _ |
| 2. Wofür nutzen Elefanten ihren Rüss zum Atmen, Trinken und zum Greif | | |
| 3. Warum haben Elefanten große Ohr | en?um sich abzukühlen | |
| 4. Was fressen Elefanten? | | |
| Beeren Mäuse | <u>Früchte</u> Schlangen | |
| <u>Gras</u> Käfe | er <u>Rinde</u> | |
| 5. Was sind Stoßzähne?starken Stoßzähne bekannt, die | aus Elfenbein bestehen | |
| 6. Warum werden Elefanten gejagt? | | |
| Elefanten oft wegen ihrer Sto | oßzähne gejagt | - |
| 7. Was ist ein Reservat? | ○ ein riesiger Zoo mit Gehegen | |
| | ○ ein Tierpark mit Auslaufgebiet | |
| | O ein großer geschützter Bauernhof | |
| | O großes Gebiet für geschützte Tiere | |
| 8. Was wird unternommen, um Elefa | nten zu schützen? | |
| Man richtet geschützte und bewa und versucht den Handel mit Elfenbein | | |





Der Clown

2) Male die Figur nach den Angaben im Text



| Name: | Datum: |
|-------|--------|
| | |

Kannst du das lesen?

| | ${\sf DhnePunktundKomma} is tessehrschwere in en {\sf Textzules}$ | en |
|--------|---|------------------|
| le 2 | undeskostetgrosseMühedieeinzelnenWörtervoneinan | sberwer de |
| erkenn | _eeigenenTextevielbesserundschnellerlesen. | ınkeinz |
| inWort | nsen.Wennmandeutlichschreibt, dannkannmanau | Abstan |
| S. | chendenWörternvorhandenist,dannkannmankaumnoc | siw _∕ |

1. Lies den Text und schreibe die Sätze richtig auf:

Ohne Punkt und Komma ist es sehr schwer einen Text zu lesen. Aber wenn ein Abstand zwischen den Wörtern vorhanden ist, dann kann man kaum noch ein Wort erkennen und es kostet große Mühe die einzelnen Wörter voneinander abzugrenzen. Wenn man deutlich schreibt, dann kann man auch seine eigenen Text viel besser und schneller lesen

Verdrehte Wörter

Vor 100 Jahren waren Schulen im Vergleich zu heute sehr anders. Die Klassenzimmer waren oft überfüllt und die Ausstattung sehr einfach. Die Schüler saßen in Reihen und wurden von einem Lehrer oder einer Lehrerin unterrichtet. Es gab keine elektronischen Geräte. Der Unterricht war oft sehr streng und Lehrer hatten die Möglichkeit, Schüler zu bestrafen oder gar zu schlagen, wenn sie nicht folgten. Kinder wurden eher wie kleine Erwachsene behandelt.

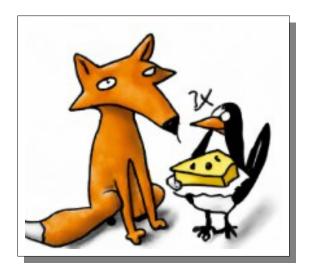
| 2. Schreibe die verdrehten Wö | orter richtig auf: |
|-------------------------------|--------------------|
| Schulen | Klassenzimmer |
| | |
| | |
| | |
| | |





Der Rabe und der Käse

Ein Rabe hatte heimlich ein Stück Käse erbeutet und flog damit auf einen Baum. Stolz begann er zu krächzen, um seine Beute richtig zu feiern.



Doch ein schlauer Fuchs hörte ihn und beschloss, ihn auszutricksen. Er lobte den Raben für seinen wunderschönen Gesang und bat ihn, doch einmal zu singen. Der Rabe öffnete stolz seinen Schnabel, um zu zeigen, was er kann – und ließ dabei den Käse fallen.

Datum:

| 1. Was hatte der Rabe heimlich erbeut | 1.\ | Was hatte | der | Rabe | heimlich | erbeute [.] |
|---------------------------------------|-----|-----------|-----|------|----------|----------------------|
|---------------------------------------|-----|-----------|-----|------|----------|----------------------|

| П | ein Brot | □ einen Keks | □ einen Käse |
|---|----------|--------------|--------------|
| ш | em broi | □ emen keks | □ einen kuse |



| Name: | Datum: | ں س |
|----------------------|--|------------|
| 2. Was tat | t der Rabe, als er den Käse auf einen Baum gebracht hatte? | |
| | er sang wunderschön er krächzte er pfiff vor sich hin. | |
| 3. Was pas | ssierte, als der Rabe seinen Schnabel öffnete, um zu singen? | |
| Der 1 | Käse fiel hinaus | |
| 4. Was wai | r die Absicht des Fuchses? Warum lobt er ihn für seinen Gesang? | |
| Er wol | llte das der Rabe ihm seine | |
| Sangesküns | te beweist und dabei den Mund öffnet | |
| 5. Welche | : Adjektive passen zum Verhalten des Raben? Male grün aus. | |
| überheblich | hochmütig stolz | |
| böse | <u>eingebildet</u> freundlich hinterlistig |) |
| 6. Welche ziehen? | Lehren kann man aus dieser Geschichte für das menschliche Leb | oen |
| <u>Man sollt s</u> | ich nicht provozieren lassen und nur um beeindrucken zu wollen unüberl | <u>egt</u> |
| handeln | | |

Auf der Mauer auf der Lauer sitzt ne kleine...

Feuerwanze!

Feuerwanzen sehen richtig gefährlich aus.



| 1. Wovon ernährt sich die Feuerv | wanze? | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | von Honigtau und Pflanzensäften | |

2. Wieso ist die Feuerwanze nützlich?

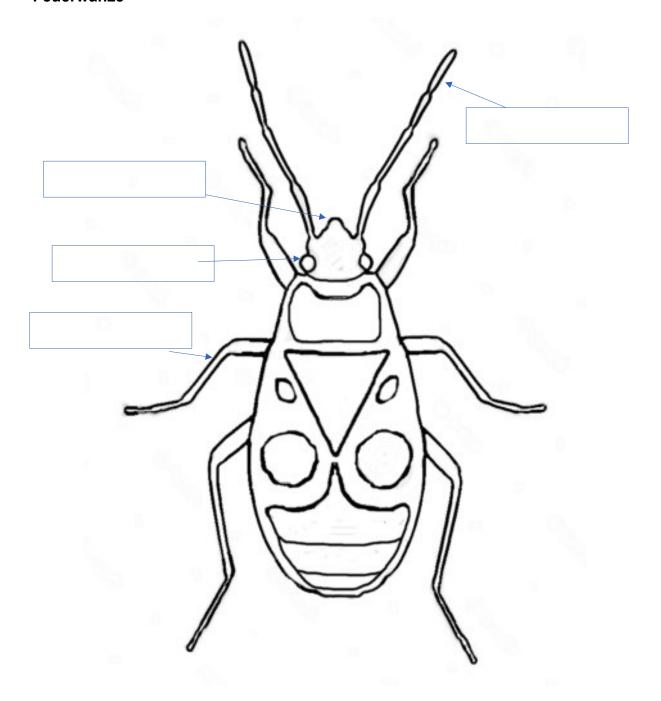
Sie fressen auch gerne Läuse und andere Insektenlarven, besonders auch die Larven des Borkenkäfers

3. Wie kann die Wanze ihre Feinde vertreiben?

____eine stinkende Flüssigkeit____



Feuerwanze



- 1. Male die Feuerwanze aus.
- 2. Schreibe die Bezeichnungen in die richtigen Felder:

| yee a sala | | | | | *** |
|------------|--------|---------|----------|-------|-----|
| | Fühler | Augen | Rüssel | Beine | |
| | | , tagon | . (4000) | 200 | |
| · | | | | | |

Freundschaft

Freundschaft ist eine der wichtigsten Beziehungen, die wir ...



____Echte Freunde sind immer für dich da, egal was passiert_____

2. Was sollte man tun, wenn es Streitigkeiten gibt?

offen und ehrlich miteinander zu sprechen

3. Woran erkennt man eine echte Freundschaft?

Sie hält auch, wenn man mal unterschiedlicher Meinung ist.





Geheimschrift aus Zitrone selber machen

Material:

Zitrone, feiner Pinsel, Saftpresse, einen Becher, ein Blatt Papier einen Haartrockner oder Bügeleisen



So machst du deine Geheimtinte:

....





Name: Datum:



| l . | Welches | sind | die | Hobbys | der | drei | Geschwister: |
|-----|---------|------|-----|--------|-----|------|--------------|
|-----|---------|------|-----|--------|-----|------|--------------|

| Lina: | | | |
|---------|------|------|--|
| Dennis: | | | |
| Marie: | | | |

2. Wie verbringen sie am Liebsten ihr Wochenende?

| Lina: | | |
|---------|------|------|
| Dennis: | | |
| Marie: | | |

3. Ordne die Geschwister nach ihrem Alter: Fange mit dem ältesten Kind an:



Ein schlecht geplanter Banküberfall

In Wuppertal gab es einen besonderen Banküberfall.



Name:

| П | ~ | ٤. | | ~ | |
|---|---|----|----|---|---|
| | a | Tl | ır | | _ |



| 1. Kreuze die richtigen Antworten an: | |
|--|---|
| Der Raubüberfall war in | □ Wuppental□ Würselen□ Wuppertal |
| Er legte einen Zettel auf den | □ Tisch□ Tresen□ Treppenabsatz |
| Er hatte sich verraten, weil | □ er seinen Namen genannt hatte.□ die Kassiererin ihn kannte□ die Adresse auf dem Zettel stand. |
| Das Geld sicher stellen heißt | □ es sicher zu verwahren.□ es richtig zählen□ vor dem Dieb verstecken |
| 2. Warum hat er seine Aufforderung aufge | schrieben? |
| er wollte nicht auffallen | |
| 3. Wie viel Geld konnte er erbeuten? | |
| 100.000 | |
| 4. Wie hätte er es vermeiden können, dass | die Polizei ihn findet. |
| Besser vorbereiten und ein so | uberes Blatt nehmen |
| 5. Warum wollte er nicht auffallen? Was hö | itte passieren können? |
| Andere Bankbesucher oder Angestellte hät | ten die Polizei rufen können |

Die Schildkröte und der Hase

Einmal trafen sich die Schildkröte und der Hase zu einem Wettrennen.



- 1. Wer nahm am Wettrennen teil?
 - □ Schildkröten □ Maus
- ☐ Hase
- 2. Wer war schneller?_____der Hase_____
- 3. Wie verhielt sich der Hase gegenüber der Schildkröte? Male passende Felder grün an:

- 4. Was sagte die Schildkröte zum Hasen?__Ich werde es trotzdem versuchen_
- 5. Wer gewann das Rennen?_____Die Schildkröte_____
- 6. Was kann man aus der Geschichte lernen?_durch Ausdauer kann man trotzdem zum Sieger werden





Das Fest São João in Portugal

São João ist das größte und beste Fest des Jahres in Porto.





Datum: Name:

- 1. In welchem Land findet das Fest "São João" statt? ___Portugal____
- 2. Was wird für das Fest alles vorbereitet?
- 3. Warum schlägt man andere mit einem Gummihammer auf den Kopf?
- 4. Was geschieht in der Nacht vom 23. Juni?
- 5. Was ist das traditionelle Essen während des Festes?
 - O Pommes

- Sardinen Rostbratwurst Salatbrötchen
- 6. Warum werden Basilikum-Pflanzen verkauft?

sie sollen Glück bringen_____

7. Was würdest du auf den Pflanzen-Stecker schreiben? Trage ein:



Preis für Vandalismus

Unter Vandalismus versteht man "blinde Zerstörungswut". Hierbei werden



| 1. Kreuze die richtigen Antworten | an: | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Der Vorfall war in | □ Münste | r |
| | □ Münchł | nausen |
| | ☐ Münche | en |
| Die Täter bekam | en die goldene | □ Sandkelle |
| | | ☐ Handschelle |
| | | ☐ Handklingel |
| Die Täter wurden | □ von der Polize | i beobachtet |
| | □ von Anwohner | n festgehalten |
| | □ von Anwohner | n gesehen |
| 2. Wie konnte die Polizei die Täter f | finden? | |
| sie hinterließen Spuren im Sc | hnee | |
| 3. Was versteht man unter einem Sc | chmähpreis? | |
| es ist ein eher peinlich | er Preis für eine so | chlechte Leistung |
| | | |





Der Kakapo

Der Kakapo ist eine Papageienart, die man nur auf der Insel Neuseeland finden kann. Er ist der einzige bekannte Papagei, der nicht richtig fliegen kann. Aber er kann sehr gut klettern, schnell rennen und er kann sich auch von Bäumen hinuntergleiten lassen.

Sein Gefieder ist moosgrün, so hat er auf dem Boden eine gute Tarnung. Männliche Kakapos können bis zu 60 cm groß und über 3kg schwer werden. Sie erreichen ein Alter von ungefähr 60 Jahren. Wie alle Papageien haben sie vier Zehen. Kakapos sind überwiegend nachtaktiv. Tagsüber schlafen sie



auf Bäumen oder versteckt auf dem Boden. Auf ihrer nächtlichen Nahrungssuche sind sie oft mehrere Kilometer unterwegs. Ihr Lebensraum sind meist Waldgebiete.

Ihre Nahrung besteht aus Samen, Pflanzen und Früchten, von denen sie sehr große Mengen verschlingen. Ungewöhnlich ist ihr starker, aber angenehmer Geruch. Kakapos duften nach Blumen und Honig. Der Kakapo ist leider stark vom Aussterben bedroht. Von diesen Vögeln findet man nur noch wenig mehr als 100 Stück auf besonders geschützten Inseln vor Neuseeland.

Bevor Neuseeland von den Europäern entdeckt wurde, gab es dort keine Säugetiere. Die Kakapos hatten keine natürlichen Feinde. So haben sie es nicht gelernt, vor einem anderen Tier zu flüchten. Fühlen sie sich bedroht, so bleiben sie ganz starr am Platz sitzen. Mit den Europäern gelangten aber auch Katzen, Hunde, Marder und Ratten nach Neuseeland. Für diese Tiere waren die Kakapos, ihre Eier und Küken eine leichte Beute. Wissenschaftler haben die wenigen überlebenden Tiere auf geschützte kleine Inseln gebracht, auf denen sie nicht durch andere Raubtiere bedroht sind. Damit sie wieder mehr Eier legen und brüten, bekommen die Weibchen sogar zusätzliches Futter.



Datum: Name:

| 1. | Fülle | den | Steckbrief | zum | Kakapo | aus: |
|----|-------|-----|------------|-----|--------|------|
|----|-------|-----|------------|-----|--------|------|

| Name: | |
|---------------------------------------|--|
| Aussehen/Größe: | |
| Nahrung: | |
| Lebensraum: | |
| Seine Feinde: | |
| Fortbewegungsart | |
| Besonderheiten: | |
| 2. Kreuze die richtigen Antworten an: | |
| Kakapos duften nach | □ Rosen und Vanille□ Honig und Blumen□ Zimt und Zitrone |
| Sie können besonders gut | □ klettern□ fliegen□ tauchen |
| Sie fressen am Liebsten | □ Körner, Pflanzen und Würmer□ Samen, Pflanzen und Früchte□ Samen, Käfer und Früchte |
| 3. Kennst du dich aus? | |
| In welchem Land lebt der Kakapo?_ | Neuseeland |

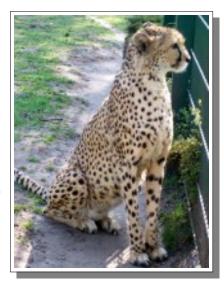
Welche Säugetiere kamen erst nach der Entdeckung Neuseelands auf die

| Name: | Datum: |
|-------|--------|
| | |

Insel: Zähle auf: Katzen, Hunde, Marder und Ratten

Das schnellste Tier der Welt: Gepard

Der Gepard gehört zu der Gruppe der Raubkatzen. Er ist in den baumlosen Savannen und Steppen Afrikas zu finden. Einige wenige Exemplare leben noch in Asien. Die Fleckung seines Fells ähnelt sehr der des Leoparden, doch ihr Körperbau ist sehr verschieden. Geparde haben lange dünne Beine und einen schlanken Körper. Seine Krallen kann er im Gegensatz zu anderen Raubkatzen nur wenig einziehen. Geparde werden bis zu 2,20 m lang und wiegen bis zu 50 kg. Im Zoo können sie ein Alter von 19 Jahren erreichen. Die Männchen leben gern gesellig in



kleinen Gruppen. Am Tage legen sie oft bis zu 35 km durch ihr Revier zurück. Sie gelten als die schnellsten Landtiere der Welt. Auf der Jagd erreichen sie eine Höchstgeschwindigkeit von bis zu 120 km/h. Dieses Tempo können die Raubkatzen aber nur ca. 400 m durchhalten. Der Gepard ist ein sogenannter Hetzjäger, der sich bis zu 40 m an seine Beute heranschleicht, das Beutetier überholt und ihm in die Beine läuft. Sobald seine Beute strauchelt, beißt er zu. Gejagt wird meist tagsüber in kleinen Gruppen. Seine Nahrungstiere sind überwiegend Gazellen, Antilopen und zur Not auch Kaninchen oder Vögel.

Die Tragezeit der Geparden-Weibchen beträgt 90 Tage. Danach kommen bis zu fünf Junge zur Welt Nach fünf Monaten versuchen die Jungtiere bereits selbst auf Jagd zu gehen.

Im alten Ägypten und während des Mittelalters, auch an einigen Königshäusern Europas dressiere man Geparde und richtete sie für die Jagd ab. Da es nicht gelang, junge Geparde in Gefangenschaft heranzuziehen, wurden in Afrika bei Bedarf neue Wildtiere gefangen. Diesen Luxus konnten sich natürlich nur wohlhabende Königshäuser leisten.

Geparde sind heute vom Aussterben bedroht, da es nur noch ca. 10.000 Geparde in freier Wildbahn gibt.

Name: Datum:



| Finde die Fehler und schreibe den Satz richtig. |
|---|
| a) Geparde haben stramme dünne Beine Geparde haben lange dünne Beine |
| b) Der Gepard gehört zu der Gruppe der Katzen. |
| Raubkatzen |
| c) Gejagt wird meist nachts tagsüber |
| d) Seine Nahrungstiere sind überwiegend Mäuse und Hamster. Gazellen, Antilopen und zur Not auch Kaninchen oder Vögel |
| e) Im Zoo können sie ein Alter von 90 Jahren erreichen. |
| 19 Jahre |

Wie man eine Wette gewinnt

Wer kann durch eine Postkarte klettern? Niemand! Oder kannst du das...?

Bei dieser lustigen Wette zeigst du deinen Freunden, dass du durch eine Postkarte steigen kannst. Sage zu deinen Freunden: "Ich schaffe es, durch ein Loch in einer ganz normalen Postkarte zu klettern!"

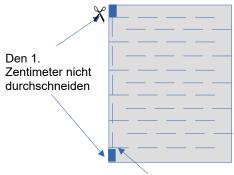


1. Ordne die Zeichnungen der Bastelanleitung richtig zu und trage den passenden Buchstaben in die Kästchen ein.



2. Probiere den Postkartentrick aus.



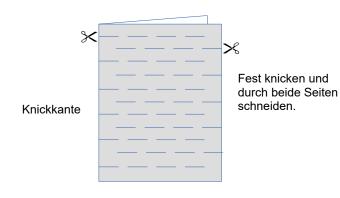


An der gecknickten Stelle am Rand durchschneiden. Oben und unten den ersten Streifen nicht durchschneiden.













Name: Datum:

Zur Geschichte des Fahrrades





| Name: Datum: | | • |
|---|-----------|---|
| Karl Drais erfand um das Jahr 1817 eine Laufmaschine, | | |
| 1. Beantworte die Fragen: | | |
| a. Wer erfand das erste Fahrrad?Karl Drais | | |
| b. Aus welchem Material war es gebaut? Holz | | |
| c. Welche Verbesserungen wurden ab 1887 erfunden? Nenne mindestensGummibereifung, die Räder hatten Speichen und es .war aus Stahl | | |
| d. Wie heißt das berühmteste Fahrrad-Rennen?Tour de France | | _ |
| e. Was ist eine Etappe?Streckenabschnitt | | |
| f. Welche Dinge gehören an ein verkehrssicheres Fahrrad?Bremse Reflektoren | en, Kling | gel |
| g. Wie fuhr man mit einer Draisine? Erkläre: Man musste sich mit den Füßen abstoßen | | |
| 2. Kreuze an: richtig oder falsch? | | |
| | richtig | falsch |
| Ein Fahrrad war 3 mal so schnell wie die Pferdepost. | | |
| Die erste Tour de France fand 1803 statt. | | |
| Die ersten Verkehrsregel wurden erst für Autos beschlossen. | | |
| Beim Tretkurbelrad waren die Pedale am Hinterrad. | | |
| Die Luftbereifung wurde um 1900 von John Ballon erfunden. | | |



Lustige Schnitzeljagd in der Stadt

Luisa macht zu ihrem Geburtstag eine Schnitzeljagd. Jetzt müssen sie das Museum finden in dem die Party statt findet. Sie steigen an der U-Bahnstation "Stadtmitte" aus.

- 1. Gehe die Mohrenstraße nach rechts entlang bis zur Markgrafenstr. Hier biegst du links in die Straße ein.
- 2. Wenn du am Französischen Dom vorbeigekommen bist, biegst du nach links in die Französische Str. ein.
- 3. Diese Straße läufst du bis zur Charlottenstr. Laufe diese Straße bis zur Behrenstraße.
- 4. Gehe diese entlang bis zur Staatsoper am Bebelplatz.
- 5. Hier gehst du nun nach rechts die Straße "Unter den Linden" entlang, bis zum Zeughaus.
- 6. Biege in die Straße ein, die am Zeughaus vorbeiführt. Kreuze auf der "Eisernen Brücke" den Spreekanal.
- 7. Gehe hier die Bodestraße entlang bis "Am Lustgarten".
- 8. Nun biegst du ein und gehst noch ca. 50 Meter. Auf deiner rechten Seite ist das gesuchte Museum.

Name: Datum:



- a) Wie heißt das Ziel (Museum):_____
- b) An wie vielen Kirchen bist du vorbei gekommen?
- c) Wie heißen sie?_____
- _____
- d) Hinter der Kirche ist eine Anlegestelle für Schiffe. Wie heißt der Fluss?
- ____Spree_____

Kaninchen

Kaninchen kommen vermutlich aus dem heutigen Spanien.





Name: Datum: 1. Warum gehören Kaninchen nicht zu den Nagetieren? ___Ein Kennzeichen von Nagetieren ist, dass diese ihre Nahrung mit den Vorderpfoten festhalten___und das machen Kaninchen nicht_____ 2. Was sind die wichtigen Unterschiede zwischen Kaninchen und Hasen? Kaninchen lebt in einem Bau_____ 3. Was ist ein Rammler? männliches Kaninchen 4. Kreuze die richtige Antwort an. Nur eine Antwort ist richtig: Wenn Kaninchen mit den Hinterpfoten laut klopfen, dann machen sie das: □ ... weil sie sich gerade über Futter freuen. □ ... weil sie andere Kaninchen warnen möchten. □ ... weil sie auf sich aufmerksam machen wollen, weil sie Hunger haben. 5. Wieso bezeichnet man Hasen und Kaninchen als Fluchttiere? __weil sie leiber flüchten statt gegen den Feind zu kämpfen____ 6. Wie markieren Kaninchen ihr Revier. Nenne mindestens zwei Möglichkeiten.

_durch Drüse am Kinn oder Urin_____

| N | 2 | m | ^ | |
|----|---|---|---|--|
| 14 | а | | ᆫ | |

Datum:

Leben im Mittelalter

| A | |
|----|--|
| М. | |

Das Zeitalter der Ritter lag zwischen den Jahren 1000 und 1500 n. Chr. Ursprünglich waren die Ritter berittene Krieger, die den König vor feindlichen Angriffen schützen sollten. Da die berittenen Soldaten sich ihre Ausrüstung selbst kaufen mussten, konnten nur sehr reiche Bauern und Landbesitzer überhaupt Reiter in dieser Soldatengruppe werden.



B._____

Der Weg bis zum ausgebildeten Ritter war lang und mühsam.

Seine Kindheit war kurz. Nur bis zum 7. Lebensjahr verbrachte ein Junge, der später Ritter werden sollte, bei der Mutter. Aber schon mit 8 Jahren musste der Junge auf einem Schloss bei einem Fürsten oder einem anderen Ritter dienen. Mit ungefähr 14 Jahren wurde aus dem Edelknaben dann ein Knappe. Und erst mit 21 Jahren wurde er dann zum Ritter geschlagen.

| $\boldsymbol{\mathcal{C}}$ | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |

In seiner Ausbildung musste er sich zunächst die Sitten und Gebräuche bei Hofe einprägen. Außerdem musste er die biblische Geschichte und auch alte Sagen kennen. Er wurde im Instrumentalspiel und im Gesang unterrichtet. Lesen und Schreiben musste er nicht unbedingt lernen. Das war damals noch nicht so wichtig. Aber er lernte natürlich auch das Kämpfen. Zu seiner Ausbildung gehörten Laufen und Springen sowie Reiten und Schwimmen. Er übte sich im Gebrauch der verschiedenen Waffen und auch die Armbrust sollte er bedienen können.

D. _____

Sehr beliebt waren damals die Ritterturniere, bei denen die gepanzerten Reiter ihren Umgang mit den Waffen vorführen konnten. Die Ausrüstung war um die 40 kg schwer. Wenn ein Ritter bei einem Turnier oder im Kampf vom Pferd fiel, so konnte er alleine nicht aufstehen und brauchte Hilfe. Er trug einen festen Brustpanzer aus Eisen, den Harnisch, Der Kopf wurde durch einen Helm geschützt. Die Sehschlitze des Helms nennt man Visier, Zu seiner vollständigen Ausrüstung gehörten Schwert, Lanze, Schutzschild und natürlich ein kräftiges Pferd.



Name: Datum:

1. Finde zu den vier Abschnitten passende Überschriften und trage sie über dem Text bei A. B. C. und D. ein. 2. Warum konnten nur reiche Bauern und Landbesitzer Ritter werden? 3. Was gehörte zur Ausrüstung eines Ritters? Zähle auf: 4. Was ist ein Visier? 5. Was ist der Harnisch?_____ 6. Was waren die Aufgaben eines Knappen? 7. Was musste ein Ritter alles lernen? Zähle auf: 8. Was war nicht so wichtig in seiner Ausbildung?

Schnirkelschnecken

Die wunderschön gefärbten Schnecken



A:__Aussehen und Fortbewegung_____

Die Schnirkelschnecken besitzen

B:___Die Schnecke im Winter_____

Im Winter fällt die Schnirkelschnecke in eine ⊕¬•♦m,•♦©□□m, ФО РМ,□Q•♦

1. Erfinde für A/B zwei Zwischenüberschriften.



| 2. Kreuze die richtige | Aniwori an | | |
|---|---|---|----|
| So viele verschieden Schneckenarten gibt es | | □ 40.000 □ 400. □ 2000 | |
| Eine Schnecke legt ung | efähr | □ 10 Eier, □ 50 Eier □ 500 Eier | |
| Als Radula bezecihnet | man | □ den Mund □ die Zunge □ die Raspel | |
| Im Winter | □ fällt die Schnecke □ wandert sie in den □ baut sie sich ein N | Süden. | |
| Ein Schnecke schafft i | n einer Stunde | □ 300m, □ 30m □ 3m | 10 |
| 3 Richtia oder falsch | 2 | | |



| | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| Schnecken kriechen auf einem Schleimteppich. | × | |
| Schnecken haben keine Augen. | | × |
| Schnecken sind Pflanzenfresser. | × | |
| Schnecken werden ca. 100 Jahre alt. | | × |
| Das Schneckengehäuse besteht aus Knochen. | | × |

| 4. Wie heißen die 3 | Teile eines Schneckenkörpers? | |
|---------------------|-------------------------------|------------------|
| Kopf | Fuß | Schneckengehäuse |

| N. | _ | | | _ |
|----|---|---|----|---|
| N | 2 | m | ıe | • |
| 14 | а | | ı | |

Datum:

5. Wie bewegt sich eine Schnecke fort? Erkläre.__Schnecken kriechen auf einem Schleimteppich. Ihr Fuß macht zur Fortbewegung eine wellenförmige Bewegung

Tiere im Winter

Im Winter finden Tiere nur schwer Nahrung, Die Böden sind schneebedeckt oder sogar hart gefroren. Nur durch Anpassung können sie diese harte Jahreszeit überstehen.

Im Herbst legen sich die Tiere eine dicke Fettschicht zu und die Säugetiere bekommen ein dichtes Winterfell.

Einige Tiere wie zum Beispiel der Igel, die Fledermaus oder das Murmeltier halten einen Winterschlaf. Im Herbst suchen sie sich einen Unterschlupf und polstern ihn mit Stroh und Blättern aus.



Während des Winterschlafs sinkt ihre Körpertemperatur ab und das Herz schlägt nur noch sehr wenig, so verbraucht ihr Körper weniger Energie. Igel atmen statt 50 Mal pro Minute nur noch 2 Mal Sie leben während des monatelangen Schlafes von den Fettreserven, die sie sich im Sommer und Herbst angefressen haben.

Das Eichhörnchen, der Dachs oder der Braunbär halten nur Winterruhe. Sie liegen geschützt in ihrem Bau. Zwischendurch werden sie häufig wach und fressen auch gelegentlich, wenn sie sich Vorräte angelegt haben.

Es gibt weitere Tiere, deren Körpertemperatur sich der Umgebung anpasst. Diese nennt man wechselwarme Tiere. Zu ihnen gehören Schildkröten, Schnecken, Schlangen und Frösche. Diese Tiere fallen in eine sogenannte Winterstarre. Auch sie überleben durch die angesammelte Fettschicht. Ihr Blut verändert sich in der Zusammensetzung, damit es bei Minustemperaturen nicht einfrieren kann,

Gut haben es die Zugvögel. Sie fliegen im Herbst Richtung Süden in wärmere Gebiete. Die meisten Zugvögel sind Insektenfresser und Insekten gibt es im Winter nur wenige bei uns, Die Standvögel das sind die Vögel, die bei uns überwintern, leben meist von Samen und Beeren, Davon können sie in normalen Wintern noch genügend finden.

1. Trage ein. Wer macht Winterschlaf, wer Winterruhe, wer Winterstarre?

| Winterschlaf | Winterruhe | Winterstarre |
|--------------|------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 2. Was passiert beim Winterschlaf des Igels? Erkläre: | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| _ | | | |
| 3. | Wie bereiten sich die Tiere auf den Winterschlaf vor? | | |
| | | | |
| | | | |
| 4. | Warum gehören insbesondere die Insektenfresser zu den Zugvögeln? | | |

| · · J | • | 5 5 |
|-------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Name:

Windmühlen

Einst besaß fast jedes Dorf seine eigene Windmühle. Die ersten Windmühlen wurden in Deutschland ab dem 11. Jahrhundert gebaut. Man unterscheidet verschiedene Bauarten. Der älteste Windmühlentyp in Nordeuropa ist die Bockwindmühle. Bei dieser Mühle ist das komplette Gebäude — Wohnung des Müllers und Arbeitsräume — mitsamt der schweren Maschinen auf ein drehbares Untergestell, dem sogenannten Bock, aufgesetzt.

Der Müller musste bei jedem großen Windrichtungswechsel sein komplettes Haus mithilfe von Flaschenzügen in die entsprechende Richtung drehen. Seit dem 14. Jahrhundert wurden auch Turmwindmühlen gebaut. Diese fand man häufig in Stadtbefestigungen oder in den



Ländern am Mittelmeer. Bei der Turmwindmühle konnte man die Flügel meist nicht in den Wind drehen. Die Mühle musste daher schon beim Bauen nach der Hauptwindrichtung ausgerichtet werden.

In den Niederlanden wurde im 16. Jahrhundert die Holländermühle erfunden. Bei dieser Mühle ist nur die oberste Kappe mit dem Windrad drehbar. Durch diese Bauart konnte das ganze Gebäude stabiler und größer gebaut werden, weil es ja nicht mehr beweglich sein musste. Meist wurden die Holländermühlen achteckig gebaut. Auch die Flügelkreuze waren nun viel größer. Das brachte eine größere Leistung und Windausbeute.

Windmühlen waren meist dazu da, um das Getreide zu Schrot und Mehl zu zermahlen. Später nutzte man sie auch, um Senfkörner, Gewürze oder Mineralien zu zermahlen, oder die Drehkraft wurde genutzt, um schwere Sägen oder Bohrer anzutreiben. Mühlen funktionieren, indem die Drehkraft des Flügelkreuzes über ein Zahnrad auf eine senkrechte Welle übertragen wird. Diese wiederum übersetzt ihre Drehung über weitere Zahnräder auf den Mühlstein. Der geriffelte Mühlstein, auch Läufer genannt, hat in der Mitte eine Öffnung, Hier rinnt das Getreide hinein und gerät so zwischen den fest stehenden Bodenstein und den sich drehenden Mühlstein. Das heraus rieselnde Mehl wird in der sogenannten Bütte aufgefangen.



| 2. Finde sinnvolle Sätze und | verbinde : | sie: |
|-------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Die Holländermühle wurde | 0 | nannte man Bock. |
| Turmwindmühlen wurden meist | | Sind die ältesten Mühlen. |
| Das drehbare Untergestell | 0 | O in den Niederlande erfunden. |
| Die schönen Holländermühlen | 0 | O am Mittelmeer gebaut. |
| Bockwindmühlen in Deutschlan | d O | O waren am größten und stabilsten. |
| 3. Schreibe die Sätze auf: | | |
| | | |
| 4. Was wurde mit einer Mühle | _ | ahlen? |
| | | stein? |
| 6. Wie heißt der Behälter der | das Mehl d | auffängt? |
| | | ner eine andere Aussicht aus seinem |

| Name: | | Datum: | | |
|-------------------|--|---------------------|--------------------|------------------|
| Unser Com | puter enden Wörter im ⁻ | Γext ein: | | |
| Wlan | Mouse | Festplatte | Modem | Tastatur |
| Internet | Informationen | Computer | Browser | Bildschirm, |
| können wirIr | er ist ein sehr nformationen_ suc n Computer besteh ner Tastatur. | chen, Spiele spiele | en, Filme schauen | und noch viel |
| DieMouse | _ ist ein kleines G | erät, das man be | wegen kann, um de | en Cursor auf |
| dem Bildschirm z | u steuern. Der _B | ildschirmz | eigt uns die Infor | mationen an, die |
| wir auf dem Comp | outer sehen woller | n. Die Tastatur w | ird benutzt, um T | exte zu |
| schreiben und Be | fehle zu geben. Ir | n einem Computer | gibt es auch eine | : |
| Festplatte | , auf de | r alle unsere Date | en und Programme | gespeichert |
| werden. Mit dem | Internet | können wir aut | f Webseiten zugro | eifen und im |
| Browser surfen. l | DerBrowser | ist das Pro | gramm, welches u | ns Informationen |
| und Bilder aus de | m Internet anzeig | gen kann. Dafür b | rauchen wir ein _ | Modem_ |
| welches die elekt | rische Verbindung | g zum Internet h | erstellt. Wenn wir | · keinen |
| Kabelanschluss h | aben, können wir d | uch dasWlan_ | nutzen, um dro | ahtlos online zu |

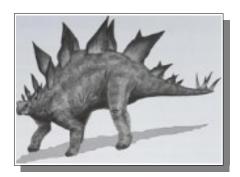
gehen.



Der Computer ist ein tolles Werkzeug, das uns in vielen Bereichen des Lebens unterstützen kann.

Dinosaurier

Vor rund 235 Millionen Jahren lebten auf unserer Erde die Dinosaurier.





Schreibe die Sätze richtig auf:

| 1. D | ie | Dinosaurier | lebten vo | r 2 | Millionen | Jahren |
|------|----|-------------|-----------|-----|-----------|--------|
|------|----|-------------|-----------|-----|-----------|--------|

_____235____

2. Der Velociraptor war so groß wie etwa eine Eidechse.

| • | Truthahn | |
|---|----------|--|
| | | |

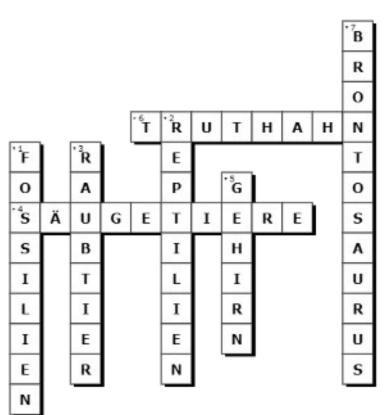
3. Der Stegosaurus fraß am liebsten verschiedene Vogelarten.

| war ein Pflanzenfresser |
|-------------------------|
|-------------------------|

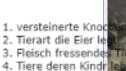
Wolfgang Amadeus Mozart

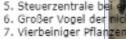
















| 1. In diese Sätze haben sich Fehler eingeschlichen. Schreibe sie richtig auf! |
|---|
| a. Mozart lernte die Instrumente Orgel und Kontrabass. |
| Er lernte die Instrumente Klavier und Violine |
| b. Beethoven war 15 Jahre älter als Mozart. |
| Er war 15 Jahre jünger als Mozart |
| c. Mozart gab sein Geld für teures Essen und coole Sportwagen aus. |
| dass er sein Geld für große Wohnungen und schicke Kleidung ausgab |
| 2. Beantworte die Fragen |
| a.) In welcher Stadt wurde Mozart geboren:Salzburg |
| b.) Wie hieß seine Schwester?Nannerl |
| c.) Wie alt war Mozart als er starb?36 |
| d.) Wie hieß sein Vater?Leopold |
| 3. Schneide die Bilder aus und klebe sie in den passenden Textabschnitt: |
| ×··-·- |
| |

Tiere im Wald

In unseren Wäldern leben viele interessante Tiere. Die größten

1. Löse das Rätsel:





2. Woher kann man wissen, dass Wildschweine vor kurzer Zeit an dem Ort im Wald waren?

| Es richt nach Maggi_ | |
|----------------------|--|
| | |

3. Schreibe richtig auf:

| gnilhcsirF | Frischling |
|------------|------------|
| enhäzkcE | Eckzähne |
| ehäF | Fähe |
| nepleW | Welpen |

Vulkane

Ein Vulkan ist ein Ort, an dem geschmolzenes Gestein aus dem Inneren der Erde bis zur Oberfläche vordringt.



1. Löse das Rätsel:

| Körperbehaarung beim Tier | F | 6 | 1 | 1 | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kopfschmuck beim Hirsch: | G | e | w | e | i | h | | Г |
| Jungtier des Rehs | R | e | h | k | i | t | z | |
| Wildschweingruppe | R | 0 | t | t | e | | | Г |
| Männliches Wildschweine | K | е | i | 1 | e | r | | |
| Schöne Jahreszeit | F | r | ü | h | j | a | h | r |
| Weibliches Wildschwein | В | a | С | h | e | | | Г |
| Kleines Raubtier in unseren Wäldern | R | 0 | t | f | u | c | h | 5 |
| Weibliches Reh | R | i | С | k | е | | | |



| Name: | | Da | atum: | | |
|--------------|---------------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1. Wie heiß | en die beiden akti | ven Vulkar | ne in Italien: | | |
| 1 | Vesuv | 2 | Ätna | | |
| 2. Wie viele | Vulkane gibt es wel | ltweit? | 1500 | | |
| 3. Löse das | Kreuzworträtsel | | | | |

Horizontal ▶

- (1) feuerspeiender Berg(3) kegelförmiger Vulkan(6) Festkörper einheitlich wie Steine
- (8) eingeschlossenes flüssige Gestein
- (10) flüssiges Gestein an der Oberfläche

Vertikal ▼

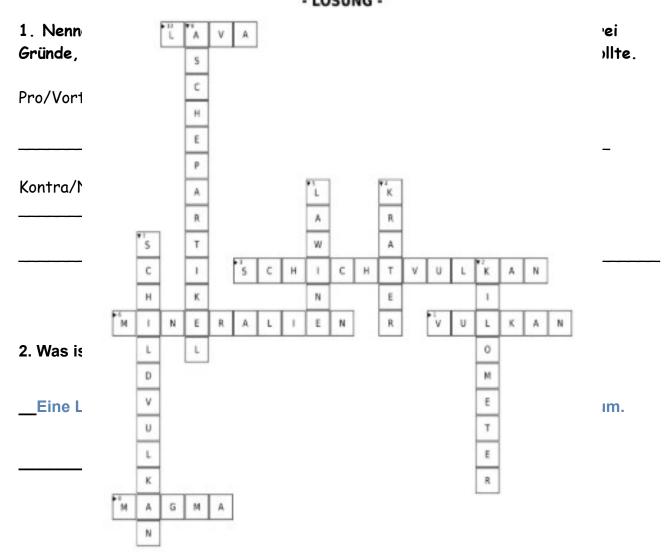
- (2) 1000 Meter
- (4) Vertiefung im Vulkan
- (5) Abrutschendes Material(Schnee/Geröll)
- (7) flacher Vulkan
- (9) kleine Ascheteilchen

Der Wolf

In Deutschland leben wieder Wölfe. Das ist für manche Menschen eine gute Nachricht,



Vulkane - LÕSUNG -







Schäfer ernähren Weidetiere Gefahr gejagt Grünflächen durchstreifen Waldrand ungefährlich gefressen

Setze die passenden Wörter ein.

| Sind Gewässer in der Nähe, so leben gelegentlich auch |
|--|
| Ringelnattern bei uns amWaldrand Sie |
| können bis zu 80 cm groß werden und sind |
| ungefährlich Sieernährensich überwiegend von |
| Fröschen, Eidechsen oder auch anderen Kleintieren. Der Wolf war in Deutschland |
| ausgerottet. Mittlerweiledurchstreifen ca. 130 Wolfsrudel wieder unsere |
| Wälder undGrünflächen. Für Menschen sind die scheuen Tiere keine |
| Gefahr, doch viele Bauern undSchäfer sind besorgt, da immer |
| wiederWeidetiere von ihnen gerissen undgefressen werden |

Rap und Hip-Hop



| Name: Datum: | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1. Das englische Wort "to rap" bedeutet so viel wie "Sprüche klopfen" | |
| □ sehr schnell reden □ Sprüche klopfe □ stottern | |
| 2. Wer waren die ersten erfolgreichen Rap-Bands? | |
| | |
| 3. Was versteht man unter Scratching? | |
| Kratzen mit der Plattennadel | |

| 4. Erkläre einem Besuch vom Mars, wie Breakdance geht. | |
|--|--|
| artistischer Tanz | |
| 5. Wer war die erste deutsche erfolgreiche Hip-Hop Band? | |
| Die fantastischen Vien | |

Die Olympischen Spiele

Erstmals wurden im Jahre 776 v. Chr. im antiken Griechenland nachweislich die Olympischen Spiele organisiert.



| Name: | Datum: |
|--|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1. Was war im alten Griechenland ein | e Olympiade? |
| ein 4 Jahres Abschnitt | |
| 2. Warum wurde das Fest in der Stadt (| Olympia veranstaltet? |
| zu Ehren Zeus | |
| | |



| Name: Datum: | | |
|--|---------|--------|
| 3. Wer war bei den Wettkämpfen als Zuschauer zugelassen | • | |
| □ Frauen □ erwachsene I □ Sklaven □ Kinder □ ausländische | | |
| 4. Wieso konnte ein Fehlstart sehr schmerzhaft sein? | | |
| für Fehlstarts oder unsportliches Verhalten gab es Sch | läge | |
| Nenne die vier Wettkampfarten der frühen olympischen Sp | iele. | |
| 1Ringkampf 2Fünfkampf | | |
| 3Pferderennen | | _ |
| 5. Richtig oder falsch? | | |
| | richtig | falsch |
| Die Sportlernahrung bestand aus Roggenbrot und Brei | | |
| Heute sind über 100.000 Sportler bei den Spielen dabei. | | |
| Erst 1896 wurden wieder Olympische Spiele organisiert. | | |
| Welche Aussage ist richtig ? Begründe: □ a) Verfeindete Gruppen mussten während der Spiele kein □ b) Verfeindete Gruppen mussten während der Spiele Ang | _ | |
| Begründung:Kriege mussten ruhen | | |
| | | |